

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе  
(наименование образовательной программы)

заочная  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Князева Ольга Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов

**Заведующий кафедрой:**

Лукина Елена Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.

протокол № 1 от 26» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)	ПКс - 1	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов	ПКс – 1.1	ПКс – 1.1 Разрабатывает стратегический план, элементы финансовой политики	ПКс – 1.1 3-2 Знает содержание и структуру бюджета организаций, в том числе финансово-кредитных
					ПКс – 1.1 У-2 Умеет принимать решения по финансовым активами; умеет разрабатывать долгосрочную и краткосрочную финансовую политику
					ПКс – 1.1 В-2 Владеет навыками разработки финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины: 3,00 з.е., 108 ак.час

*Заочная форма обучения*

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика реализуется на 2-м курсе после изучения дисциплины: Теория финансов (продвинутый уровень).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Ко нтр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Финансовая политика: основные этапы реализации, организация информационного обеспечения.	16	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование	
Тема 2.	Краткосрочная финансовая политика: разработка на основе текущих критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. Управление текущими издержками и ценовая политика организаций.	18	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, Контрольное задание	
Тема 3.	Долгосрочная финансовая политика: разработка и управление структурой капитала, оптимизация структуры капитала.	31	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	Тестирование, Контрольное задание	
Тема 4.	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	32	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	27	Тестирование, Контрольное задание	
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен	
Итого		108	4	0	0	10	0	0	2	9	0	0	83		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Финансовая политика: основные этапы реализации, организация информационного обеспечения. ПКс -1.1.**

Сущность финансовой политики. Задачи и функции финансовой политики. Виды финансовой политики организации. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Финансовый механизм организации, как основной инструмент реализации финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и финансовой стратегии организации. Финансовый реинжиниринг бизнес-процессов как средство реализации финансовой политики. Информационное обеспечение разработки и реализации финансовой политики.

#### **Тема 2. Краткосрочная финансовая политика: разработка на основе текущих критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. Управление текущими издержками и ценовая политика организаций. ПКс-1.1.**

Задачи и направления краткосрочной финансовой политики.

Разработка политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов в предшествующем периоде; выбор подходов к формированию оборотных активов; определение оптимального объема оборотных активов; определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов; обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов; выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов; минимизация потерь оборотных активов; определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов. Политика управления оборотными активами по отдельным их видам: управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

Управление денежными потоками. Управление портфелем финансовых активов.

Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании.

Понятие и классификация издержек для управленческих решений. Планирование затрат и методы калькулирования себестоимости продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Определение точки безубыточности (критического объема реализации, порога рентабельности) и запаса финансовой прочности (предела безопасности). Определение целевого объема реализации продукции при заданной сумме прибыли. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага.

Типы ценовой политики компании: премиального ценообразования, нейтрального ценообразования, ценового прорыва. Процесс разработки ценовой политики организации в зависимости от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы собственности: маркетинговые исследования; стратегический анализ; выбор стратегии ценообразования; формирование цен на товары (услуги).

#### **Тема 3. Долгосрочная финансовая политика: разработка и управление структурой капитала, оптимизация структуры капитала. ПКс-1.1.**

Задачи и направления долгосрочной финансовой политики.

Цена капитала и управление его структурой. Экономическая природа капитала. Методический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Методы определения стоимости капитала организации. Структура капитала. Расчет оптимальной структуры капитала.

Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов

собственного капитала. Эмиссионная политика. Основные этапы разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики; выбор срока и порядка выплаты дивидендов; определение эффективности дивидендной политики. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.

Формирование инвестиционной политики организации и оценка рисков при реальном инвестировании.

#### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. ПКс-1.1.**

Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Этапы финансового планирования. Финансовая стратегия предприятия.

Понятие бюджета и бюджетирования. Функции и задачи бюджетирования. Система основных бюджетов и способ их расчета. Контроль исполнения бюджета;

выявление отклонений по статьям; анализ причин, вызвавших отклонения; разработка мероприятий по оптимизации выполнения бюджета; принятие необходимых управленческих решений.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.



#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Финансовая политика: основные этапы реализации, организация информационного обеспечения. ПКс -1.1.

#### Тестовые задания:

К основным задачам финансовой политики компании не относятся:

- а) максимизация прибыли;
- б) оптимизация структуры капитала компании и обеспечение ее финансовой устойчивости;
- в) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям.

К внутренним факторам, влияющим на выбор финансовой политики компании, не относятся:

- а) организационно-правовая форма компании, отраслевая принадлежность и вид деятельности, масштабы деятельности;
- б) наличие автоматизированных информационных систем, организационная структура управления, степень развития финансового менеджмента в компании;
- в) организационно-правовая форма компании, отраслевая принадлежность и вид

деятельности, изменения в государственной финансовой политике.

Финансовая политика компании имеет связь:

- а) с производственной и маркетинговой стратегиями;
- б) с производственной, маркетинговой и ценовой стратегиями;
- в) с маркетинговой и ценовой стратегиями.

В систему оперативного финансового планирования не включается:

- а) платежный календарь;
- б) кассовый план;
- в) кредитный план;
- г) план движения денежных средств;
- д) налоговый календарь

**Тема 2. Краткосрочная финансовая политика: разработка на основе текущих критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. Управление текущими издержками и ценовая политика организаций. ПКс-1.1.**

Тестовые задания:

Финансовый цикл - это период:

- а) полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов;
- б) полного оборота материальных элементов оборотных активов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента их поступления в организацию и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции;
- в) период полного оборота денежных средств инвестированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье, материалы и полуфабрикаты, и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию.

Коэффициент оборачиваемости

- а) отражает число кругооборотов, совершаемых оборотными активами за рассматриваемый период;
- б) определяется временем, в течении которого денежные средства совершают полный оборот
- в) характеризует быстроту смены форм собственности производственных оборотных фондов и фондов обращения;

Сокращение периода оборота дебиторской задолженности может быть достигнуто за счет увеличения

- а) выручки от реализации
- б) кредиторской задолженности;
- в) запасов.

Подход к формированию оборотных активов компании, заключающийся в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов, называется:

- а) агрессивным;
- б) умеренным;
- в) консервативным.

6. К собственным источникам финансирования не относят:

- а) уставный фонд компании;

- б) доходы будущих периодов;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль.

#### Контрольные задания:

##### Задание 1

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия по следующим данным:

Выручка от реализации	30000 руб.
Себестоимость производства	24000 руб.
Производственные запасы на начало года	1950 руб.
Производственные запасы на конец года	1830 руб.
Запасы готовой продукции на начало года	1330 руб.
Запасы готовой продукции на конец года	1530 руб.
Дебиторская задолженность на начало года	1300 руб.
Дебиторская задолженность на конец года	3700 руб.
Кредиторская задолженность на начало года	1320 руб.
Кредиторская задолженность на конец года	1620 руб.
Период оборота незавершенного производства	8 дней
Период оборота денежных активов	3 дня

План производства макарон 15 т. в месяц. Норма расхода сырья 1,015. Средняя цена одного кг. сырья составляет 10 руб. Затраты по содержанию всего объема запасов равны 10% от транспортно-заготовительных расходов, план которых составляет 240000 рублей. Стоимость выполнения заказа 205 рублей.

Определить:

- оптимальный размер партии поставки;
- оптимальный размер производственного запаса;
- количество поставок в год.

Компания делает заказ сырья по цене 40 руб. за единицу партиями в объеме 150 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 15 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 250 руб., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на EOQ.

### **Тема 3. Долгосрочная финансовая политика: разработка и управление структурой капитала, оптимизация структуры капитала. ПКс-1.1.**

#### Тестовое задание:

С позиции финансового менеджмента капитал предприятия это:

- а) общая стоимость средств предприятия в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестированных в формирование активов предприятия;
- б) совокупность имущественных ценностей предприятия, многократно участвующих в процессе хозяйственной деятельности и переносящих на продукцию свою стоимость частями;
- в) совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущую производственно-коммерческую деятельность и полностью потребляемую в течение одного производственно-коммерческого цикла;

Преимуществом использования заемного капитала является:

- а) способность генерировать прирост финансовой рентабельности;
- б) высокая степень финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности в долгосрочной перспективе;
- в) простота привлечения источников финансирования;

Долгосрочные заемные средства, как правило, используются:

- а) на увеличение уставного капитала
- б) на расширение объема основных средств и инвестиционную деятельность
- в) на финансирование текущей деятельности предприятия

Понятие «Цена капитала предприятия»

- а) количественно выражается в сложившихся на предприятии относительных годовых расходах по обслуживанию своей задолженности перед собственниками и инвесторами;
- б) характеризуется различными показателями, в частности величиной собственного капитала или котировками ценных бумаг;

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

Предприятие имеет следующие источники средств:

Кредиты и займы (долгосрочные) 250 тыс. руб., Средняя процентная ставка за кредит 20%, Рыночная стоимость обыкновенной акции 5 тыс. руб. за шт., Количество обыкновенных акций 300 шт., Величина дивиденда на одну акцию 250 руб., Ожидаемый рост дивидендных выплат 3%, Нераспределенная прибыль 250 тыс. руб., Кредиторская задолженность 500 тыс. руб., Ставка рефинансирования 15%, Налог на прибыль 24%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.

##### Задание 2.

По исходным данным рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала: Собственный капитал (обыкновенные акции) 500 тыс. руб., Кредиты и займы (краткосрочные) 300 тыс. руб., Средняя процентная ставка за кредит 17%, Номинал облигации 1 тыс. руб. за шт., Количество выпущенных облигаций 200 шт., Купонная ставка по облигациям 15%, Нераспределенная прибыль 100 тыс. руб., Кредиторская задолженность 400 тыс. руб., Ставка рефинансирования 15%, Налог на прибыль 24%, Уровень дивидендных выплат 10%

#### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. ПКс – 1.1.**

##### Тестовое задание:

Процесс планирования на предприятии в современных условиях начинается с составления

- а) прогноза производства продукции;
- б) прогноза объема продаж;
- в) прогноза отчета о прибылях и убытках?

Оперативное финансовое планирование включает составление:

- а) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках;
- б) платежного календаря, кассового плана, кредитного плана;
- в) плана отчета о прибылях и убытках и инвестиционного плана;

г) текущих и тактических планов?

Процесс бюджетирования на предприятии в современных условиях начинается с составления

- а) прогноза производства продукции;
- б) прогноза отчета о прибылях и убытках;
- в) прогноза объема продаж?

Для составления кассового бюджета необходима информация:

- а) календарь выдачи заработной платы, информация о командировочных расходах, информация о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;
- б) сумма, которую необходимо будет выплатить банку с учетом процента;

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

По исходным данным составить бюджет производства. Планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 1200 шт., 2 квартал – 1250 шт., 3 квартал – 1500 шт., 4 квартал – 1300 шт. Планируемые запасы готовой продукции на конец периода равны 15% реализации следующего периода. Запас готовой продукции на конец четвертого квартала составит 200 шт.

##### Задание 2.

По исходным данным составить бюджет материальных затрат.

Планируемая производственная программа определена в следующем размере: 1 квартал – 150 шт., 2 квартал – 125 шт., 3 квартал – 200 шт., 4 квартал – 175 шт.

Н изготовлении одной единицы продукции установлен норматив расхода сырья и материалов – 3 т. / шт. Средняя цена закупки сырья и материалов равна 15 тыс. руб. / т.

Планируемые запасы материалов на конец периода равны 20% потребности следующего периода. Запасы сырья и материалов на конец 4 квартала равен 60т.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### Темы 1-2.

##### Опрос:

Вопросы для опроса:

Раскройте сущность финансовой политики компании

Какие основные задачи решаются с помощью финансовой политики?

По каким направлениям разрабатывается финансовая политика компании?

В чем сущность долгосрочной финансовой политики компании? Определите ее состав.

Определите алгоритм управления запасами

Дайте характеристику процесса управления дебиторской задолженностью

От каких факторов зависит выбор системы расчетов с покупателями, какое влияние этот выбор оказывает на размер дебиторской задолженности

В чем состоит эффект операционного рычага?

Как влияет на силу воздействия операционного рычага уровень постоянных затрат?

##### Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### Контрольные задания:

##### Задание 1.

Используя исходные данные рассчитать показатели эффективности использования оборотных активов (заполнить пустые ячейки).

Исходные данные и результаты

№ п/п	Наименование показателя	Базисный период	Плановый период	Изменение
1.	Объем реализации продукции, тыс. руб.	37260	38880	
2.	Прибыль от реализации, тыс. руб.	7725	9075	
3.	Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	15111	15120	
4.	Число дней в периоде	360	360	
5.	Коэффициент роста продукции, %	*		*



6.	Рентабельность оборотных активов, %			
7.	Период оборота оборотных активов, дни.			
8.	Коэффициент оборачиваемости, обороты			

Задние 2.

Предприятие покупатель выбирает между двумя поставщиками А и В, которые предлагают различные условия коммерческого кредитования с одинаковой ценой на товар.

Определите, какой из 3-х вариантов выберет покупатель, если:

будет закупать у предприятия А по условиям 3/5 net 45;

будет закупать у предприятия В по условиям 2/10 net 45;

откажется от скидки, потому что проценты по банковскому кредиту равны 30%.

Задание 3:

Выручка от реализации (по отгрузке) в июле составляет – 750 тыс. руб., в последующие месяцы ожидается ее снижение на 1 % в месяц. В среднем 40% продукции оплачивается с лагом 30 дней, 30% с лагом 60 дней и 30% за наличный расчет. Рассчитайте приток денежных средств во втором полугодии. Выручка в мае составила 800тыс. руб., в июне 775 тыс. руб.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**КТ -2**

**Темы 3-4.**

Опрос:

Вопросы для опроса

Раскройте содержание долгосрочной финансовой политики.

Раскройте понятие стоимость капитала.

Перечислите факторы, которые влияют на стоимость капитала

Каков экономический смысл определения общей стоимости капитала (средневзвешенной стоимости капитала)?

Каким образом определяется структура капитала

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения

	норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

По исходным данным составить бюджет затрат на оплату труд.

Планируемая производственная программа определена в следующем размере: 1 квартал – 250 шт., 2 квартал – 225 шт., 3 квартал – 300 шт., 4 квартал – 275 шт.

Затраты прямого рабочего времени на изготовление продукции составляют 2 тыс. час/шт. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 55 руб./час.

##### Задание 2. По исходным данным составить бюджет запасов готовой продукции.

Планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 2200 шт., 2 квартал – 2250 шт., 3 квартал – 2500 шт., 4 квартал – 2300 шт. Цена реализации составляет 200 тыс. руб. / шт.. Планируемые запасы готовой продукции на конец периода равны 25% реализации следующего периода. Запас готовой продукции на конец четвертого квартала составит 600 шт. Маржинальная себестоимость составляет 75 тыс. руб. / шт.

#### Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Финансовая политика: основные этапы реализации, организация информационного обеспечения. ПКс -1.1.

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	№	Вопрос
1.	1	Раскройте суть и содержание финансовой политики
2.	2	Раскройте задачи и функции финансовой политики. Виды финансовой политики организации.

##### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

###### Задание 1.

Выпуск продукции по себестоимости в 4 квартале составил 31,5 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции – 5 дня, норма незавершенного производства - 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам в квартале равен – 5,4 тыс. руб., норма товарных запасов – 3 дня. Определить общую потребность предприятия в оборотных средствах.

###### Задание 2.

Предприятие производит 7000 изделий. Цена реализации 3500 руб.; средние переменные издержки -2300 руб. / шт.; постоянные издержки - 4,5 млн. руб. Провести анализ чувствительности прибыли к 20% изменениям объема продаж.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	Финансовая стратегия—это: а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач; б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия; в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия.
2.	Сущность принципа планирования «точность» предполагает, что: а) планирование должно иметь системный характер, т.е. представлять собой совокупность взаимосвязанных элементов, развивающихся в едином направлении ради общей цели; б) нельзя планировать деятельность одного подразделения вне связи с другим; в) планирование должно осуществляться систематически в рамках установленного цикла, а планы должны непрерывно сменять друг друга; г) план должен иметь предельную точность не зависимо от применяемых систем и методов планирования, не зависимо от внутренних и внешних условий деятельности; д) планы должны быть конкретизированы и детализированы с той точностью, которая возможна при применении разных системами и методами планирования?

#### 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономико-статистический метод планирования предполагает:

- а) экстраполяцию на последующие годы;
- б) установление материально-вещественных и стоимостных пропорций между показателями деятельности предприятия;
- в) использование взаимного уравнивания?

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сущность принципа финансового планирования «финансовое соотношение сроков» («золотое банковское правило») означает, что:

- а) планирование денежных средств должно обеспечить платежеспособность корпорации в любое время года;
- б) капитальные вложения с длительным сроком окупаемости целесообразно финансировать за счет долгосрочных заемных средств?

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Установите последовательность этапов обращения ценной бумаги:

- а) Вторичные торги
- б) Принятие эмитентом решения о выпуске
- в) Раскрытие информации о выпуске
- г) Размещение среди первичных инвесторов

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать два правильных ответа.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Целью финансового планирования на предприятии является:

- а) обоснование стратегии развития предприятия с позиции компромисса между доходностью, ликвидностью и риском;
- б) обеспечение оптимальных возможностей для успешной хозяйственной деятельности, определение необходимых для этого средств;
- в) определение необходимого объема финансовых ресурсов для реализации стратегии развития предприятия;
- г) утверждения а),б),в) верны;
- д) ни одно утверждение не верно?

**Тема 2. Краткосрочная финансовая политика: разработка на основе текущих критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. Управление текущими издержками и ценовая политика организаций. ПКс-1.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономическая природа капитала. Классификация капитала. Структура капитала. Расчет оптимальной структуры капитала
2.	Эмиссия как способ мобилизации финансовых средств предприятия

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

. Компания делает заказ сырья по цене 40 руб. за единицу партиями в объеме 150 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 15 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 250 руб., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на EOQ.

Задание 2.

Используя исходные данные рассчитать показатели эффективности использования оборотных активов (заполнить пустые ячейки).

Исходные данные и результаты

№ п/п	Наименование показателя	Базисный период	Плановый период	Изменение
1.	Объем реализации продукции, тыс. руб.	37260	38880	
2.	Прибыль от реализации, тыс. руб.	7725	9075	
3.	Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	15111	15120	
4.	Число дней в периоде	360	360	
5.	Коэффициент роста продукции, %	*		*
6.	Рентабельность оборотных активов, %			
7.	Период оборота оборотных активов, дни.			
8.	Коэффициент оборачиваемости, обороты			

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания
---	--------------------

п.п .	
1.	Прямым участником кредитного рынка является: Варианты ответа а) Заёмщик — физическое лицо б) Кредитный брокер в) Банк как посредник г) Регулирующий орган
2.	Сокращение периода оборота дебиторской задолженности может быть достигнуто за счет увеличения а) выручки от реализации б) кредиторской задолженности; в) запасов.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Подход к формированию оборотных активов компании, заключающийся в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов, называется:

- а) агрессивным;
- б) умеренным;
- в) консервативным.
- г) Регулирующий орган

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Коэффициент инкассации дебиторской задолженности это:

а) отношение дебиторской задолженности, возникшей в конкретном периоде, к величине отгрузки (объема продаж) того же периода;

б) отношение выручки от реализации продукции к среднему остатку дебиторской задолженности;

в) отношение произведения среднего остатка дебиторской задолженности и числа дней в рассматриваемом периоде к выручке от реализации.

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Продолжительность одного оборота

а) отражает число кругооборотов, совершаемых оборотными активами за рассматриваемый период;

б) определяется временем, в течении которого денежные средства совершают оборот, начиная от производства продукции и заканчивая реализацией продукции;

в) время прохождения оборотными активами стадий приобретения производственных запасов, производства, реализации продукции и поступление денег от реализации на расчетный счет;

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Производственный цикл - это период:

а) полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов;

б) полного оборота материальных элементов оборотных активов, начиная с момента их поступления в организацию и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции;

в) период полного оборота денежных средств инвестированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье, материалы и полуфабрикаты, и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию.

### **Тема 3. Долгосрочная финансовая политика: разработка и управление структурой капитала, оптимизация структуры капитала. ПКс-1.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Задачи и направления долгосрочной финансовой политики.
2.	Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

По лизингу предприятие получило пекарное оборудование стоимостью 1 млн. руб., сроком эксплуатации 10 лет. Основное средство учитывается на балансе лизингополучателя, поэтому предприятие проводит амортизацию этого объекта. Опираясь на налоговый кодекс, рассчитайте годовые амортизационные отчисления.

Задание 2.

Величина требуемых инвестиций по проекту равна 18 млн. руб. Предполагаемые доходы: в первый год- 1,5млн. руб., в последующие 8 лет - по 2,6 млн. руб. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если стоимость капитала 10%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	Коммерческий кредит – это: а) краткосрочные, либо долгосрочные заемные средства, предоставляемые банками; б) отсрочка платежа, предоставляемая одним предприятием другому за поставленное сырье, материалы, товары.
2.	Структура капитала признается оптимальной, если достигается: а) максимальный уровень финансовой рентабельности; б) максимальная стоимость капитала; в) максимальный уровень риска.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Методика фиксированных дивидендных выплат предполагает:

- а) образование фонда выплаты дивидендов после, финансирования всех эффективных инвестиционных проектов предприятия;
- б) выплату неизменной суммы дивидендов на протяжении длительного периода;
- в) установление долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к сумме прибыли.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Простое воспроизводство внеоборотных активов осуществляется:

- а) по мере физического и морального их износа в пределах суммы накопленной амортизации;
- б) с учетом необходимости формирования новых их видов за счет амортизации или других финансовых ресурсов.

##### Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовый лизинг, это:

- а) передача арендатору права пользования основными средствами, принадлежащими арендодателю, на срок, не превышающий их полной амортизации, с



обязательным их возвратом владельцу после окончания срока действия лизингового соглашения;

б) приобретение арендодателем по заказу арендатора основных средств с дальнейшей передачей их в пользование арендатора на срок, на превышающий период полной амортизации, с обязательной последующей передачей прав собственности на эти основные средства арендатору;

в) продажа основных средств финансовому институту с одновременным обратным получением этих средств арендатору.

#### Тест 4

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Неординарный денежный поток предполагает, что:

а) в начальный период происходят инвестиционные затраты, в последующие периоды функционирования проекта поступают доходы;

б) происходит чередование в отдельные периоды сальдо положительных и отрицательных инвестиционных денежных потоков;

в) только отрицательные инвестиционные денежные потоки.

### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. ПКс-1.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Содержание и значение финансового планирования
2.	Понятие бюджета и бюджетирования. Функции и задачи бюджетирования.

##### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

#### Задание 1.

По исходным данным составить бюджет поступления денежных средств.

Планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 3500 шт., 2 квартал – 4350 шт., 3 квартал – 5000 шт., 4 квартал – 4500 шт. Цена реализации составляет 2 тыс. руб. / шт.

Реализованная продукция оплачивается на 80% в текущем периоде, а 20% в следующем.

Дебиторская задолженность за реализованную продукцию на начало 1 квартала составляет 1500 тыс. руб.

#### Задача 2.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 550 тыс. руб. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п .	Содержание задания
1.	Какой из бюджетов составляется на год с поквартальной разбивкой и включает в себя две основные части: поступления и расходы а) план отчета о прибылях и убытках; б) плановый баланс активов и пассивов; в) маркетинговый план; г) план движения денежных средств?
2.	Какие бюджеты относятся к операционным: а) бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс; б) налоговый и кредитный бюджеты; в) бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджеты материальных и трудовых затрат; г) инвестиционный и финансовый бюджеты; д) все выше перечисленные бюджеты?

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планом капитальных затрат и долгосрочных финансовых вложений предприятия на бюджетный период является:

- а) финансовый бюджет;
- б) инвестиционный бюджет;
- в) операционный бюджет;
- г) бюджет продаж;
- д) сводный бюджет?

##### Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для составления кассового бюджета необходима информация:

- а) сумма, которую необходимо будет выплатить банку с учетом процента;
- б) календарь выдачи заработной платы, информация о командировочных расходах, информация о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;

##### Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа..

- Решения о финансировании связаны с образованием и использованием
- а) активов (имущества) организации и дают ответ на вопрос «куда вложить?»;
  - б) пассивов (имущества) организации и дают ответ на вопрос «где взять средства?».

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планом капитальных затрат и долгосрочных финансовых вложений предприятия на бюджетный период является:

- а) финансовый бюджет;
- б) инвестиционный бюджет;
- в) операционный бюджет;
- г) бюджет продаж;
- д) сводный бюджет?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС<sup>1</sup>/традиционная система оценивания на экзамене:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40/ отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39/ хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29/ удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19/ неудовлетворительно

<sup>1</sup> БРС не используется при реализации данной дисциплины

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

## 8.1. Основная литература

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568760>

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510822>

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817>

## 8.2. Дополнительная литература

Незаймакин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незаймакин, И. Л. Юринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545468>

Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582164>

Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975>

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 572 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16348-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562585>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

## 8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> — Министерство финансов Российской Федерации

(официальный сайт).

2. <http://www.nalog.ru/> – Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <http://www.rosfinnadzor.ru/> – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> – Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
6. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> – Федеральная служба страхового надзора (официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.fss.ru> – Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.ffoms.ru/ffoms> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
11. <http://www.tfoms22.ru/> – Территориальный фонд обязательного медицинского страхования алтайского края.

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы; электронный зал для научно-исследовательской работы; компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Экономика организаций» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование	Аудитория	Описание
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.

Р7-офис	С305 С405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
---------	--------------	---